

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
Нерюнгринская централизованная библиотечная система
Инновационно-методический отдел

УТВЕРЖДАЮ:

_____ Директор МБУК МНЦС

С. Ц. Сыхирова

ПРОЕКТ

«Книга рядом – читаем всей школой»



Постановка проблемы

В ходе работы библиотеки был проведен мониторинг того, что читают наши дети и подростки сегодня и читают ли вообще, когда телевизор и компьютер заполнили досуг? Кризис детского чтения в стране очевиден: чтение выпало из круга предпочтений современных детей и занимает только 4-5 место, уступая телевизору, компьютеру, развлечениям и прогулкам, становится не престижным. Заметно падение навыков чтения у детей и подростков. Произошла смена модели чтения, когда всё больше людей считывают информацию не только с бумажных страниц, но и с экранов мониторов. Преобладает деловое чтение специальной и справочной литературы. Свободное чтение- развлечение массовой литературы, далёкой от художественно-нравственных ценностей в жизни (серьёзная литература требует больших духовных затрат) – детективов, фантастики, весёлых и лёгких книг. Проблема воспитания вкуса к чтению связана не только со школой, но и с семейным чтением.

Поэтому библиотечная работа развивается вместе с успехами школьного образования. Практическое осуществление задач образования, развитие школы, определяют интересы школьников, рост уровня их знаний и оказывают немалое влияние на развитие чтения детей. Все это благотворно сказывается на библиотечной работе со школьниками, педагогами и подчёркивает роль библиотеки, как воспитательного учреждения.

Главными задачами библиотеки остаются

- **привлечение читателя-школьника к чтению.** Если ребёнок читает только учебник, то он не получает всего того разнообразия знаний, которое существует. И поэтому нужно организовать свою работу так, чтобы школьнику было интересно прийти в библиотеку, и найти материал по интересующей его теме.
- **проведение совместных мероприятий.** Вся работа по воспитанию культуры чтения у школьника должна проводиться координировано: школа, библиотека, родители. Поэтому необходимо проводить очень много совместных мероприятий, чтобы дети непосредственно принимали участие и в качестве ведущих, а также активно помогали в подготовке самих мероприятий.
- **развитие детского творчества.**
- **создание веб-страницы библиотеки**
- **предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет** для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного.

Сроки реализации проекта: с 1 сентября 2019 по 1 сентября 2023.

Кадровое обеспечение

Руководитель проекта: Сыхирова С. Ц. – директор МБУК НЦБС

Координатор проекта: Зангеева А. Ю. – заведующая Инновационно-методическим отделом, отвечает за реализацию проекта, ведет промежуточный и итоговый отчет.

Участники проекта:

Литвинова А. В. – библиотекарь библиотеки № 7,

Андреева Е. Ю. – библиотекарь СОШ № 23

Целевая группа: 100 % охват школьников, педагоги

Механизмы реализации:

- Проведение совместных мероприятий
 - Функционирование детского кружка «Час творчества»
 - Организация и проведение акций, лотерей с целью привлечения школьника
- Конкретные действия по осуществлению намеченных целей, задач и приоритетов будут разрабатываться в форме ежегодных мероприятий.

Методы оценки реализации проекта

Эффективность проекта будет установлена количественными и качественными методами. Это увеличение количества читателей – школьников, рост и эффективность совместных мероприятий со школой.

Этапы и сроки реализации

Проект будет реализован в течение года

1 этап – *Организационный* (сентябрь- ноябрь).

2 этап – *Практический* (ноябрь-май).

3 этап – Перспективный и аналитический (май-июнь).

Поэтапный рабочий план

1 этап (организационный):

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Сбор информации о планируемых мероприятиях школы на учебный год	Сентябрь- октябрь	Литвинова А. В.
2.	Слияние планов библиотеки и школы.	Октябрь- ноябрь	Литвинова А. В., Андреева Е. Ю.

2 этап (практический):

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Организация и проведение мероприятий	Ноябрь-май	Литвинова А. В. Андреева Е. Ю..
2.	Организация и проведение «Часа творчества»	ноябрь-май	Литвинова А. В.

3 этап – Перспективный и аналитический (апрель-июль).

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Анализ и подведение итогов	Май -июнь	Зангеева А.Ю., Литвинова А. В..

Смета затрат на реализацию проекта

№	Статья сметы	Запрашиваемые	Вклад	Средства	Всего
---	--------------	---------------	-------	----------	-------

		средства	заявителя	из других источников	
1.	Приобретение сувенирной продукции для награждения читателей				
2.	Подключение интернета для пользователей. (безлимитный тариф)				
	Всего:				

Ожидаемые результаты и социальный эффект

- ✓ Повышение качества обслуживания читателей; ;
- ✓ Повышение статуса чтения, улучшение качества чтения детей и подростков;
- ✓ Реализация творческих библиотечных инноваций.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Проект будет совершенствоваться с учетом мнений читателей, жителей, а также исходя из проведенных анализов и сделанных выводов по итогам функционирования программы.