

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
Нерюнгринская централизованная библиотечная система
Инновационно-методический отдел

УТВЕРЖДАЮ:

_____ Директор МБУК МНЦС
С. Ц. Сыхирова

ПРОЕКТ

«Книга рядом – читаем всей школой»



Постановка проблемы

В ходе работы библиотеки был проведен мониторинг того, что читают наши дети и подростки сегодня и читают ли вообще, когда телевизор и компьютер заполонили досуг? Кризис детского чтения в стране очевиден: чтение выпало из круга предпочтений современных детей и занимает только 4-5 место, уступая телевизору, компьютеру, развлечениям и прогулкам, становится не престижным. Заметно падение навыков чтения у детей и подростков. Произошла смена модели чтения, когда всё больше людей считывают информацию не только с бумажных страниц, но и с экранов мониторов. Преобладает деловое чтение специальной и справочной литературы. Свободное чтение- развлечение массовой литературы, далёкой от художественно-нравственных ценностей в жизни (серёзная литература требует больших духовных затрат) – детективов, фантастики, весёлых и лёгких книг. Проблема воспитания вкуса к чтению связана не только со школой, но и с семейным чтением.

Поэтому библиотечная работа развивается вместе с успехами школьного образования. Практическое осуществление задач образования, развитие школы, определяют интересы школьников, рост уровня их знаний и оказывают немалое влияние на развитие чтения детей. Все это благотворно сказывается на библиотечной работе со школьниками, педагогами и подчёркивает роль библиотеки, как воспитательного учреждения.

Главными задачами библиотеки остаются

- **привлечение читателя-школьника к чтению.** Если ребёнок читает только учебник, то он не получает всего того разнообразия знаний, которое существует. И поэтому нужно организовать свою работу так, чтобы школьнику было интересно прийти в библиотеку, и найти материал по интересующей его теме.
- **проведение совместных мероприятий.** Вся работа по воспитанию культуры чтения у школьника должна проводиться координировано: школа, библиотека, родители. Поэтому необходимо проводить очень много совместных мероприятий, чтобы дети непосредственно принимали участие и в качестве ведущих, а также активно помогали в подготовке самих мероприятий.
- **развитие детского творчества.**
- **создание веб-страницы библиотеки**
- **предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет** для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного.

Сроки реализации проекта: с 1 сентября 2019 по 1 сентября 2023.

Кадровое обеспечение

Руководитель проекта: Сыхирова С. Ц. – директор МБУК НЦБС

Координатор проекта: Зангеева А. Ю. – заведующая Инновационно-методическим отделом, отвечает за реализацию проекта, ведет промежуточный и итоговый отчет.

Участники проекта:

Литвинова А. В. – библиотекарь библиотеки № 7,
Андреева Е. Ю. – библиотекарь СОШ № 23

Целевая группа: 100 % охват школьников, педагоги

Механизмы реализации:

- Проведение совместных мероприятий
- Функционирование детского кружка «Час творчества»
- Организация и проведение акций, лотерей с целью привлечения школьника
Конкретные действия по осуществлению намеченных целей, задач и приоритетов будут разрабатываться в форме ежегодных мероприятий.

Методы оценки реализации проекта

Эффективность проекта будет установлена количественными и качественными методами. Это увеличение количества читателей – школьников, рост и эффективность совместных мероприятий со школой.

Этапы и сроки реализации

Проект будет реализован в течение года

1 этап – *Организационный* (сентябрь- ноябрь).

2 этап – *Практический* (ноябрь-май).

3 этап – Перспективный и аналитический (май-июнь).

Поэтапный рабочий план

1 этап (организационный):

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Исполнитель |
|--------------|---|-------------------|------------------------------------|
| 1. | Сбор информации о планируемых мероприятиях школы на учебный год | Сентябрь- октябрь | Литвинова А. В. |
| 2. | Слияние планов библиотеки и школы. | Октябрь- ноябрь | Литвинова А. В., Андреева Е. Ю. |

2 этап (практический):

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Исполнитель |
|--------------|--|--------------|------------------------------------|
| 1. | Организация и проведение мероприятий | Ноябрь-май | Литвинова А. В. Андреева Е. Ю.. |
| 2. | Организация и проведение «Часа творчества» | ноябрь-май | Литвинова А. В. |

3 этап – Перспективный и аналитический (апрель-июль).

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Исполнитель |
|--------------|----------------------------|--------------|------------------------------------|
| 1. | Анализ и подведение итогов | Май -июнь | Зангеева А.Ю., Литвинова А. В.. |

Смета затрат на реализацию проекта

| № | Статья сметы | Запрашиваемые | Вклад | Средства | Всего |
|----------|---------------------|----------------------|--------------|-----------------|--------------|
|----------|---------------------|----------------------|--------------|-----------------|--------------|

| | | средства | заявителя | из других источников | |
|----|--|-----------------|------------------|-----------------------------|--|
| 1. | Приобретение сувенирной продукции для награждения читателей | | | | |
| 2. | Подключение интернета для пользователей. (безлимитный тариф) | | | | |
| | | | | | |
| | Всего: | | | | |

Ожидаемые результаты и социальный эффект

- ✓ Повышение качества обслуживания читателей; ;
- ✓ Повышение статуса чтения, улучшение качества чтения детей и подростков;
- ✓ Реализация творческих библиотечных инноваций.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Проект будет совершенствоваться с учетом мнений читателей, жителей, а также исходя из проведенных анализов и сделанных выводов по итогам функционирования программы.